

SITUACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN 104 CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA (CEB) DE HONDURAS - 2023



Instituto de
Investigaciones
Sociales
Facultad de Ciencias
Sociales-UNAH



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

El Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN) adscrito al Instituto de Investigaciones Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH, es un centro especializado en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), tiene entre sus funciones el analizar la realidad en los temas relacionados a la SAN del país.

En uno de los últimos trabajos de acompañamiento a estudiantes de la cohorte

15 de la Carrera de Nutrición de la UNAH, se recopiló información de 4,899 estudiantes de primer a sexto grado de 104 centros de educación básica públicos en 15 departamentos de Honduras, con esta información el OBSAN realiza el siguiente análisis:

La mayor cantidad de escuelas del estudio estaban concentrados en el área rural en un 49%. El número de integrantes en el hogar de



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Instituto de
**Investigaciones
Sociales**
Facultad de Ciencias
Sociales-UNAH



OBSAN
OBSERVATORIO EN SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

los escolares es de 4 a 6 personas en el 65.67% de los casos.

El 26.6% de los(as) jefes de hogar tienen secundaria completa y en menor medida (4.78%) son universitarios. El ingreso aproximado de los hogares a los que pertenecen los escolares es en la mayoría de 1,000 a 5,000 lempiras (29.28%), de 5,001 a 10,000 (30%), y mayor a 10,000 lempiras (20.3%). El 91% de los hogares reciben remuneración económica por empleo.

El 47.97% destina la mitad del ingreso familiar en compra de alimentos y el 31.07% más de la mitad, lo que podría representar una dificultad al acceso de otros rubros de la canasta básica, que también son de importancia para el bienestar de los niños(as) como la educación y salud.

Referente a gastos en educación escolar, la mayoría (40.4%) mostró invertir mensualmente 500 lempiras o menos, de L. 501 a 1,000 el 34.25%, en el 20.93% más de 1,000 lempiras y el 4.42% la escuela proporciona todo.

Según datos relacionados con el consumo de alimentos en los escolares expresan que la mayoría (62%) de los niños(as) realizan 3 tiempos de comida al día, un 25.6% hacen 4 tiempos de comida, 5 tiempos (6.4%) y 6% de los estudiantes consumen menos de 3 tiempos de comida al día.

El 15.03% de los niños(as) recibe dinero para la compra de la merienda en la escuela y en el 44.17% de los casos, los padres prefieren preparar los alimentos para la merienda.

La frecuencia de consumo de alimentos en los niños(as) de los Centros de Educación Básica evaluados, muestra los siguientes resultados: consumo diario tortilla de maíz es en el 82.12% de los casos, 62.15% consumen frijoles diariamente, arroz el 61.39%, huevo es consumido por el 60.78% de los escolares.

Referente a la frecuencia de consumo de frutas en los escolares el mayor porcentaje (37.87%) consume frutas 1 vez a la semana, 24.93% rara vez, el 18.94% el consumo de frutas es 2 a 5 veces por semana, el 15.12% nunca consume y en un menor porcentaje 3.13% el consumo es diario.

El estudio refleja que el consumo de algunas verduras como hojas verdes, zahoria, tomate, pepino, brócoli, remolacha, cebolla o chile verde, solamente, son consumidas en un 9.57% diariamente, y el mayor porcentaje (34.83%) rara vez. La frecuencia de consumo de leche y sus derivados es de 2 a 5 veces por semana (39%) y diariamente en un 16%.

Datos concernientes a medidas antropométricas de peso y talla mostraron que el 12% de los escolares de primer a sexto grado presentan baja talla para la edad. El estudio mostró que según el Índice de Masa Corporal para la Edad (IMC/E), el 55.36% de escolares tienen un estado nutricional adecuado, el resto presentan sobre peso (17.23%), obesidad (11.64%), riesgo para delgadez (12.11%) y en menor porcentaje niños(as) con delgadez en un 3.66%.

La investigación también refleja datos sobre el Programa de Alimentación Escolar (PAE), entre los resultados se encuentran que el PAE



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Instituto de
**Investigaciones
Sociales**
Facultad de Ciencias
Sociales-UNAH



OBSAN
OBSERVATORIO EN SEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

está presente en el 97.12% de las escuelas abordadas, entre los alimentos proporcionados se encuentran en su mayoría frijoles (97.12%), arroz (94.23%), aceite (91.35%), Maseca (77.88%), en menor medida, harina CSB (19.23%) y harina de trigo (13.46%).

El 36.54% de las escuelas reciben ración extra de alimentos para la preparación de merienda escolar, de las cuales un 52.88% es aporte de los padres de familia, en 16.35% de alguna ONG, el 10.58% por los huertos escolares y el resto de otros donantes.

En el 46.16% los alimentos que entrega el PAE se preparan en la vivienda y se entrega de manera conjunta en los centros

educativos, en el 39.42 de los casos se le entrega el alimento en crudo al escolar y en el 11.54% se preparan en la localidad, del porcentaje restante no se obtuvo respuesta.

La frecuencia de entrega de los alimentos del PAE son en su mayoría de forma semestral (50.96%), mensual (11.54%) y en menor medida anual (8.66%), el resto tienen otras frecuencias de distribución.

Con esta información analizada el OBSAN pretende contribuir a fortalecer estrategias, que se ejecutan a nivel de país, para el mejoramiento de la situación de la población escolar, dentro de las políticas públicas relacionadas a la SAN.



Ilustración 1. Mapa de la ubicación de los CEB del estudio

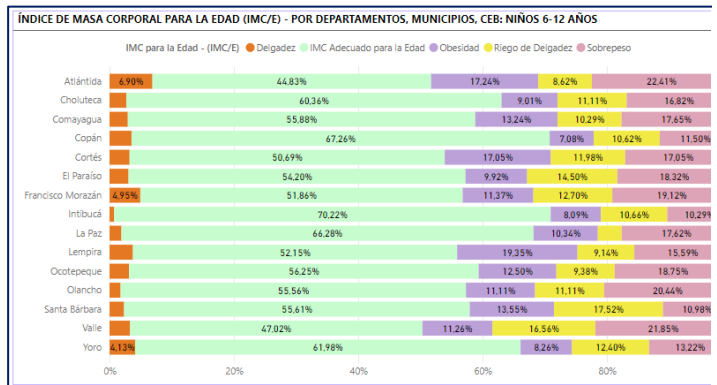


Ilustración 2. Índice de masa corporal para la edad (IME/E) - por departamentos, CEB: niños 6-12 años.

Para la visualización del conjunto de gráficos y tablas visitar el siguiente enlace: <https://obsan.unah.edu.hn/dashboard-san/situacion-alimentaria-y-nutricion-honduras/104-ceb-2023/#>

El OBSAN-UNAH desde el sitio web obsan.unah.edu.hn, muestra al público datos o información sobre seguridad alimentaria y nutricional vista desde sus 4 pilares: Disponibilidad, Acceso, Consumo y Utilización Biológica de los Alimentos.